



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Wspieramy równy dostęp do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia poprzez realizację programów rozwojowych w szkołach z terenu Gminy Ryki.”

Projekt realizowany w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Programu Fundusze Europejskie dla Lubelszczyzny 2021-2027 w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELU.10.03-IZ.00-0248/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt będzie realizowany w dziewięciu SP z terenu Gminy Ryki:
 - Szkoła Podstawowa w Bobrownikach;
 - Szkoła Podstawowa w Leopoldowie;
 - Szkoła Podstawowa w Moszczance;
 - Szkoła Podstawowa w Rososzy;
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Rykach;
 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Rykach;
 - Szkoła Podstawowa w Starym Bazanowie;
 - Szkoła Podstawowa w Swatach;
 - Szkoła Podstawowa w Owni.
4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji wraz z elementami zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez realizację programów rozwojowych 9 szkół z terenu gminy Ryki w okresie do czerwca 2026 roku.
Projekt obejmie wsparciem 925 uczniów (475dz i 450ch), w tym 413 uczniów (193dz,220ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 34 uczniów z niepełnosprawnościami (14dz,20ch) oraz 60nauczycieli (55K, 5M).
5. W ramach projektu założono:
 - objęcie wsparciem 925 uczniów (475dz,450ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - objęcie wsparciem 60 nauczycieli (55K,5M) poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych o tematyce m.in. związanej z nowoczesną edukacją włączającą np. zgodnie z modelem ULD, pracą z uczniem SPE, związane z cyfrową i zieloną transformacją.
 - doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z uczniami, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.
6. Projekt i rekrutacja będzie odbywać się z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji

rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy klasy ucznia nad którym jest sprawowana opieka prawna. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

7. W ramach projektu założono:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół w okresie od lutego 2024 do czerwca 2026r. wyłączając wakacje i ferie, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

2) Szkoła Podstawowa w Bobrownikach:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

matematyka zajęcia rozwijające uzdolnienia 1gr. 8ucz. (2dz, 6ch), 76h/gr.;
zajęcia w oparciu o edukację regionalną rozwijające uzdolnienia 1gr. 6ucz. (1dz,5ch), 76h/gr.;
wyjazd edukacyjny do Energetycznego Centrum Nauki w Kielcach (zajęcia rozwijające zainteresowania nauką - zieloną ekologią), 35ucz. (17dz, 18ch).

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1d):

zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne 1gr. 4ucz. (2dz,4ch), 76h/gr.;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1e):

wyjazdy do miejsc pracy (lotnisko Dęblin, mleczarnia Ryki, JMP Flowers) 45ucz. (20dz,25ch);
zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego (zajęcia grupowe 2gr. x 51godz., zajęcia indywidualne 25ucz. x 2godz./ucznia) 2gr. 25ucz. (10dz,15ch).

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1j):

matematyka metodą eksperymentu 1gr. 12ucz. (6dz,6ch), 76h/gr.;
przyroda metodą eksperymentu 1gr. 9ucz. (4dz,5ch), 76h/gr.;
zajęcia z kodowania 1gr. 8ucz. (4dz,4ch), 76h/gr.;
zajęcia proekologiczne z wykorzystaniem innowacyjnych sprzętów 1gr. 9ucz. (4dz,5ch), 76h/gr.;
zajęcia z wykorzystaniem innowacyjnych sprzętów zakupionych w ramach projektu 1gr. 18ucz. (10dz,8ch), 76h/gr.; wyjazd edukacyjny do Energetycznego Centrum Nauki w Kielcach (zajęcia rozwijające zainteresowania nauką - zieloną ekologią), 35ucz. (17dz, 18ch).

2) Szkoła Podstawowa w Bobrownikach:

- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 1gr. x 4godz. 16nauczycieli (13K, 3M)

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele szkół objętych projektem

Wsparcie jest skierowane do 925 uczniów (475dz i 450ch), w tym 413 uczniów (193dz,220ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 34 uczniów z niepełnosprawnościami (14dz,20ch) oraz 60nauczycieli (55K, 5M) ze szkół podstawowych w: SP w Bobrownikach, SP w Leopoldowie, SP w Moszczance, SP w Rososzy, SP1 w Rykach, SP2 w Rykach, SP w Starym Bazanowie, SP w Swatach, SP w Owni, w tym:

1. Szkoła Podstawowa w Bobrownikach:

- 60ucz. (25dz,35ch), w tym 16ucz.(7dz,9ch) z SPE, w tym 2ucz.(0dz,2ch) z niepełnosprawnościami;
- 16n-li (13K,3M);

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu 2024r., wrześniu 2024, wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrut.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole Podstawowej, do której uczęszcza uczeń / jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie WWW.strona.bobrowniki.edu.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 12.02.2024 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku uczniów - uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem - na podstawie listy uczniów szkoły
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w szkole podstawowej objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

UCZNIOWIE:

- a) uczeń z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukac. (2pkt) (na podstawie opinii z poradni/wychowawcy/pedagoga)
- c) uczeń korzystający z pomocy społecznej (1pkt.) (na podstawie zaświadczenia z GOPS)
- d) uczeń z doświadczeniem migracji (1pkt.) (na podstawie oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

NAUCZYCIELE:

Kryterium punktowane rekrutacji:

- niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.
- nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 12.02.2024